

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный политехнический университет»



ИВАНОВСКИЙ
ПОЛИТЕХ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД и ВР



А.Ю. Матрохин

2025 г.

***ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
В МАГИСТРАТУРУ
направление подготовки 08.04.01 Строительство
Магистерская программа
«Информационное моделирование в строительстве»***

Иваново 2025

1. Общие положения

Настоящая программа вступительного испытания (далее – Программа) по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, магистерская программа «Информационное моделирование в строительстве» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки магистров по направлению 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 № 482).

Программа содержит общие положения, цели и задачи вступительного испытания, порядок и форму проведения вступительного испытания, оценку результатов вступительного испытания, перечень вопросов для подготовки, список литературных источников.

Этапы проведения приемной кампании, включая сроки, отражены в Правилах приема в ИВГПУ на 2025-2026 учебный год, утвержденных Ученым советом от 16.01.2025 г. (протокол №1).

Расписание вступительных испытаний, включающее наименование магистерской программы, даты и время консультаций/тестирования, ссылки на ресурс для консультаций/тестирования, утверждается председателем приемной комиссии университета или его заместителем и доводится до сведения абитуриентов не позднее 01 июня 2025 года.

В расписании вступительных испытаний, фамилии председателей экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.

В расписании вступительных испытаний предусмотрен резервный день (дни) для лиц, не явившихся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).

Вступительные испытания могут проводиться в несколько потоков согласно расписанию вступительных испытаний по мере поступления документов.

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

2. Цели и задачи вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определить уровень готовности абитуриента к обучению и освоению выбранной магистерской программы.

Основные задачи вступительного испытания:

- формирование ранжированных списков поступающих для дальнейшего зачисления;

- оценка уровня эрудиции и проявления профессиональной компетентности абитуриента;

- определение мотивации к освоению магистерской программы;

- определение степени реализации абитуриентом научных и профессиональных интересов по выбранной магистерской программе.

В ходе вступительного испытания поступающий должен показать:

- владение профессиональной терминологией по выбранной магистерской программе;

- соответствие пороговому уровню знаний и умений, необходимых для освоения основных учебных дисциплин по выбранной магистерской программе.

- способность изложения технической информации по тематике в рамках выбранной магистерской программы;

- личный вклад и достижения по видам деятельности, которые могут соотноситься с выбранной магистерской программой.

3. Порядок и форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится посредством трех критериев: оценка индивидуальных достижений (портфолио); оценка мотивационного эссе; тестирование.

1. Оценка индивидуальных достижений (портфолио)

Поступающий в установленные сроки приемной кампании подает документы (копии документов), подтверждающие его индивидуальные достижения, любым из способов, предусмотренных Правилами приема. К индивидуальным достижениям относятся результаты научной и интеллектуальной деятельности, результаты образовательной деятельности, результаты социальной активности, спортивные достижения.

Документы предоставляются на русском языке. Документы, оформленные на иностранном языке, должны быть переведены и заверены в установленном порядке (за исключением статей, выполненных на иностранном языке).

Индивидуальные достижения поступающего оцениваются приемной комиссией Университета.

2. Мотивационное эссе

Поступающий самостоятельно составляет мотивационное эссе и представляет его для оценивания в день тестирования, предусмотренный расписанием вступительных испытаний.

Тематика мотивационного эссе (поставленный вопрос) определяется настоящей Программой.

Мотивационное эссе поступающего оценивается экзаменационной комиссией по соответствующей магистерской программе.

3. Тестирование

Тестирование проводится очном формате согласно расписанию вступительных испытаний.

Тестовое задание состоит из 20 вопросов установленного уровня сложности по заданным темам и разделам, предусмотренными настоящей Программой.

Тестовые задания (вопросы) могут иметь открытую или закрытую форму; могут предусматривать множественный выбор; могут содержать вопросы на соответствие и на установление последовательности.

Продолжительность тестирования 120 минут.

Язык проведения вступительного испытания – русский язык.

Результаты тестирования оцениваются экзаменационной комиссией по соответствующей магистерской программе.

4. Оценка результатов вступительного испытания

Максимальное количество баллов, начисляемых по всем трем критериям – 100.

Максимальное количество баллов, начисляемых за индивидуальные достижения - 40.

Максимальное количество баллов, начисляемых за мотивационное эссе – 10

Максимальное количество баллов, начисляемых за тестирование – 50.

Индивидуальные достижения поступающего оцениваются посредством начисления баллов по шкале, установленной в таблице. Указанные баллы начисляются поступающему на основании представленных документов, подтверждающих полученные результаты индивидуальных достижений и суммируются с баллами, полученными по другим критериям.

Непредставление документов, подтверждающих его индивидуальные достижения (нулевое значение оценки), не лишает поступающего возможности быть рекомендованным к зачислению с учетом положительных результатов по другим критериям.

Таблица

№	Виды деятельности и достигнутый результат	Балл
Результаты научной и интеллектуальной деятельности		
1	Наличие публикаций в научных изданиях, индексируемых на портале elibrary.ru в ядре РИНЦ	40
2	Наличие публикаций в научных изданиях, индексируемых на портале elibrary.ru	10
3	Статус исполнителя в научных грантовых конкурсах федерального уровня	40
4	Наличие патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство на программы ЭВМ	20
5	Наличие зарегистрированного «ноу-хау»	10
Результаты образовательной деятельности		
6	Статус победителя (призера) во Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК)	100 ¹
7	Статус победителя (призера) студенческой олимпиады «Я – профессионал»	100 ²
8	Статус победителя всероссийского (III тура) Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)/студенческой олимпиады в соответствующей области	20
9	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	10
10	Статус стипендиата Президента Российской Федерации/ Правительства Российской Федерации	20
11	Диплом о профессиональной переподготовке, выданный образовательной организацией высшего образования Российской Федерации	10
12	Удостоверение о повышении квалификации, выданное образовательной организацией высшего образования Российской Федерации	5
13	Диплом о профессиональной переподготовке в области иностранных языков/цифровых технологий, выданный образовательной организацией высшего образования Российской Федерации	20
14	Статус стипендиата индустриального партнера	5
15	Статус победителя конкурса Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап»	40
Результаты социальной активности		
16	Наличие степенного знака Российского студенческого отряда (РСО), Студенческого строительного отряда	10
17	Статус получателя грантовой поддержки в социальных проектах федерального уровня	20
18	Статус получателя грантовой поддержки в социальных проектах регионального уровня	10
19	Статус получателя грантовой поддержки в социальных проектах вузовского уровня	5
20	Результаты волонтерской деятельности (от 50 часов по записям волонтерской книжки)	10
Спортивные достижения		
21	Наличие почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России»	40
22	Наличие спортивного звания «Мастер спорта России международного класса»	20
23	Наличие спортивного звания «Мастер спорта России»	10
24	Наличие спортивного звания «Гроссмейстер России»	10
25	Наличие спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта»	5

Мотивационное эссе поступающего оценивается по следующим признакам:

- оригинальная подача текста, умение выразить свое отношение – 2 балла;

¹ В соответствии с письмом Минобрнауки России от 25.10.2023 №МН-11/4907 «О Всероссийском инженерном конкурсе» подтвержденный статус означает получение максимального балла вступительных испытаний.

² В соответствии с письмом Минобрнауки России от 26.09.2023 №МН-11/4065 «О проведении Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»» подтвержденный статус означает получение максимального балла вступительных испытаний.

- связность и последовательность изложения – 2 балла;
- использование профессиональной лексики – 2 балла;
- полнота раскрытия темы мотивационного эссе – 2 балла;
- отсутствие орфографических и смысловых ошибок – 2 балла.

Непредставление мотивационного эссе (нулевое значение оценки) не лишает поступающего возможности быть рекомендованным к зачислению с учетом положительных результатов по другим критериям.

Оценка результатов тестирования осуществляется экзаменационной комиссией по соответствующей магистерской программе.

При недостижении поступающим порогового уровня по результатам тестирования (20 баллов из 50 возможных) набранное число баллов за индивидуальные достижения (за исключением позиций 6 и 7 таблицы 1) и за мотивационное эссе поступающего не учитывается. В этом случае абитуриент признается неготовым к освоению выбранной магистерской программы.

5. Перечень вопросов для подготовки

1. Статика: основные понятия и аксиомы; сила и ее факторы; определение реакций опор твердого тела; плоской фермы.
2. Кинематика: определение скорости и ускорения точки по заданным уравнениям ее движения.
3. Динамика. Общее уравнение динамики.
4. Центральное растяжение – сжатие.
5. Чистый сдвиг. Деформация при сдвиге. Расчет соединений, работающих на сдвиг.
6. Классификация общественных зданий.
7. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
8. Конструктивные решения общественных зданий.
9. Градостроительство общественных зданий.
10. Архитектурно-строительное проектирование промышленных зданий.
11. Объемно-планировочные решения промышленных зданий.
12. Конструктивные решения промышленных зданий.
13. Градостроительство промышленных зданий.
14. Материалы железобетонных конструкций.
15. Одноэтажные каркасные здания. Конструктивные схемы. Статический расчет рам.
16. Конструирование плит покрытия, балок, ферм и арок.
17. Основы конструирования колонн (сплошного прямоугольного сечения и двухветвевых).
18. Фундаменты. Классификация. Конструирование фундаментов неглубокого заложения.
19. Тонкостенные пространственные покрытия.
20. Каменные и армокаменные конструкции. Материалы.
21. Конструкции зданий (стен, перемычек, стен подвалов, карнизов, стыков).
22. Области применения и конструктивные формы и номенклатура металлических конструкций.
23. Выбор расчетной схемы элементов металлических конструкций. Методы определения расчетных нагрузок и усилий, сущность опасных сочетаний нагрузок. Расчет конструкций по предельным состояниям.
24. Одноэтажные производственные здания. Типы каркасов с применением стальных элементов. Компонировка конструктивной схемы стального каркаса промздания.
25. Конструктивные решения элементов каркаса и покрытия. Основы работы и расчета элементов связей.
26. Компонировка поперечной рамы каркаса. Выявление расчетных комбинаций усилий.

27. Типы колонн каркасов промзданий. Расчет и проектирование ступенчатых колонн рам стальных каркасов одноэтажных производственных зданий с мостовыми кранами.
28. Стропильные и подстропильные фермы покрытий промышленных зданий.
29. Конструкции из дерева и пластмасс.
30. Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов.
31. Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций.
32. Технологические процессы устройства защитных конструкций.
33. Технологические процессы устройства отделочных покрытий.
34. Организация планирования и управления в строительстве.

6. Тематика мотивационного эссе.

1. Действительно ли строительство является двигателем экономики?
2. Каким образом можно повысить энергоэффективность объектов капитального строительства?
3. Что в вашем понимании «энергоэффективное современное здание»?
4. Действительно ли технологии информационного моделирования позволяют повысить эффективность проектирования, строительства и эксплуатации объектов капитального строительства?

7. Список литературных источников для подготовки к вступительному испытанию

1. Лукашевич Н. К. Теоретическая механика [электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата. (Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>). М. : Юрайт, 2019.
2. Сибикин, М. Ю. Технология энергосбережения : учебник : [16+] / М. Ю. Сибикин, Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253968> (дата обращения: 16.01.2024). – Библиогр: с. 333-336 – ISBN 978-5-4458-8886-4. – DOI 10.23681/253968. – Текст : электронный.
3. Маклакова Т.Г. Архитектура гражданских и промышленных зданий: Учеб. для вузов. М.: Стройиздат, 1981.
4. Байков В.Н., Сигалов Э.Е. Железобетонные конструкции. Общий курс. М.: Стройиздат, 1985г.
5. Стаценко, А. С. Монтаж стальных и железобетонных конструкций <http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=463343>. Минск : РИПО, 2016.
6. В. С. Изотов, Л. С. Сабитов, Р. Х. Мухаметрахимов. Основы технологии строительных процессов: учеб. пособие. – Казань: Изд-во Казанск. гос. архитект.-строит. ун-та, 2013. – 103 с.
7. Скориков С. В., Гаврилова А. И., Рожков П. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Ставрополь, 2008 г. — 226 с.
8. Олейник, П.П. Организация планирование и управление в строительстве: Учебник / П.П. Олейник. - М.: АСВ, 2015. - 200 с.

Заведующий кафедрой СиИС



Крупнов Е.И.